

8.30–8.45	Schodzenie się dzieci. Ćwiczenia artykulacyjne, oddechowe. Ćwiczenia poranne. Zabawy z językiem obcym nowożytnym.
8.45–9.00	Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Śniadanie – realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych podczas spożywania posiłku oraz w zakresie dbałości o zdrowie.
9.00–10.00	Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o program wychowania przedszkolnego.
10.00–11.30	Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego. Pobyt na świeżym powietrzu, zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, spacer, wycieczki i obserwacje przyrodnicze, zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych i sprzętu, gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka. Zabawy swobodne w sali w razie nie pogody.
11.30 – 12.00	Przygotowanie do obiadu – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Obiad – II danie -celebrowanie posiłku. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami (widelcem). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.
12.00–12.45	Zajęcia relaksacyjne po obiedzie przy słuchaniu bajki lub muzyki relaksacyjnej. Zabawy tematyczne. Praca z dzieckiem zdolnym i z potrzebami edukacyjnymi, dostosowanie zadań do możliwości dziecka. Zabawy na świeżym powietrzu, spacer, pobyt w ogrodzie przedszkolnym.
12.45-13.15	Przygotowanie do obiadu- czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Obiad (zupa) – celebrowanie posiłku, realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami (łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.
13.15-14.15	Ćwiczenia manualne, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo – ruchową, zabawy ruchowe oraz gry i zabawy dydaktyczne, stolikowe, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Zabawy w ogrodzie. Zabawy rytmiczne. Udział w zajęciach wzbogacających ofertę edukacyjną przedszkola
14.15 –14.30	Przygotowanie do podwieczorku, porządkowanie sali. Podwieczorek.
14.30-16.30	Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Zabawy w ogrodzie z wykorzystaniem sprzętu ogrodowego. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych. Rozchodzenie się dzieci.