

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA

<b>7.30–8.30</b>	Schodzenie się dzieci. Zajęcia opiekuńcze i wychowawcze. Inicjowanie rozmów z dziećmi na bliskie im tematy. Zabawy samodzielne – tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę w poczuciu bezpieczeństwa. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy integrujące grupę.
<b>8.30–9.00</b>	Ćwiczenia poranne. Zabawy rytmiczne. Przygotowanie do śniadania – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.
<b>9.00–9.20</b>	Śniadanie – realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbałości o zdrowie.
<b>9.20–9.30</b>	Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych.
<b>9.30–10.45</b>	Zajęcia kierowane z całą grupą w oparciu o program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych, stymulujących rozwój dzieci.
<b>10.45–11.20</b>	Przygotowanie do obiadu – czynności porządkowe, czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Obiad - zupa.
<b>11.20–13.50</b>	Czynności samoobsługowe przed wyjściem na plac szkolny (ubieranie się, wiązanie sznurowadeł, zapianie guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy samodzielne na placu szkolnym, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, obserwacja środowiska przyrodniczego i społecznego. Zabawy z językiem obcym nowożytnym. Zabawy rytmiczne. Praca indywidualna z dziećmi o charakterze wyrównawczo - stymulującym oraz praca z dzieckiem zdolnym, dostosowanie zadań do możliwości dzieci. Zabawy przygotowujące do nabywania umiejętności szkolnych.
<b>13.50–14.15</b>	Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Doskonalenie czynności prawidłowego mycia rąk. II danie -celebrowanie posiłku. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.
<b>14.15–14.30</b>	Relaks, słuchanie i czytanie bajek, słuchanie muzyki relaksacyjnej.
<b>14:30-15:00</b>	Udział w zajęciach wzbogacających ofertę edukacyjną przedszkola,
<b>15:00-16:30</b>	Przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Podwieczorek. Samodzielna zabawa dzieci – podejmowanie różnorodnych form działania. Rozchodzenie się dzieci do domów.