

Procedura dopuszczenie do użytku programu nauczania w przedszkolu

PROCEDURA DOPUSZCZENIA DO UŻYTKU PROGRAMU NAUCZANIA W PRZEDSZKOLU

.....

(opracowana na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników)

1. Program wychowania przedszkolnego dopuszcza do żytku w danym przedszkolu dyrektor przedszkola, odpowiednio na wniosek nauczyciela lub nauczycieli.
2. Program wychowania przedszkolnego zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli może być opracowany:
 - a) samodzielnie przez nauczyciela,
 - b) we współpracy z innymi nauczycielami,
 - c) przez innego autora (autorów),
 - d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.
3. Zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli program wychowania przedszkolnego powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci, dla których jest przeznaczony.
4. Program wychowania przedszkolnego:
 - 1) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, określonej w rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz wychowania przedszkolnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), lub zadań, które mogą być realizowane w ramach zajęć dodatkowych, określonych w przepisach sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
 - 2) zawiera:
 - a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego ,
 - c) sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci,
 - d) metody przeprowadzania analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).
 - 3) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

5. Przed dopuszczeniem programu wychowania przedszkolnego do użytku w danym przedszkolu, dyrektor przedszkola może zasięgnąć opinii:

1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do pracy w przedszkolu,

2) konsultanta lub doradcy metodycznego,

6. Opinia, o której mowa w ust. 5, zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową wychowania przedszkolnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości dzieci, dla których jest przeznaczony.

7. Dopuszczenie programu wychowania przedszkolnego do użytku w danym przedszkolu przebiega w następujący sposób:

1) nauczyciel (nauczyciele) dokonuje (dokonują) wyboru programu i przedstawia (przedstawiają) dyrektorowi przedszkola załącznik nr 1;

2) do załącznika dołączona jest opinia uzyskana zgodnie z ustępem 5.1-2 Procedury;

3) dyrektor wspólnie z nauczycielem (nauczycielami) wypełnia załącznik nr 1;

4) program zostaje zaopiniowany na Radzie Pedagogicznej;

5) dyrektor dopuszcza program wychowania przedszkolnego do użytku w danym przedszkolu wpisując program do przedszkolnego zestawu programów.

ZAŁĄCZNIK NR 1

WNIOSEK O DOPUSZCZENIE DO UŻYTKU PROGRAMU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO
W GRUPIE..... NA LATA

I. NAZWA PROGRAMU:

II. AUTOR/AUTORZY PROGRAMU:

III. REALIZOWANY PROGRAM ZOSTAŁ OPRACOWANY:

	TAK	NIE
a) samodzielnie		
b) we współpracy z innymi nauczycielami		

c) przez innego autora (autorów)		
d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela zmianami		

IV. Czy nauczyciel wnioskujący dysponuje zgodą autora programu na wykorzystanie programu do realizacji i dokonywania zmian ? TAK / NIE

V. DYSPOZYCJE DO ANALIZY PROGRAMU	Spełnienie wymagań rozporządzenia	TAK	NIE
Program wychowania przedszkolnego stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, określonej w rozporządzeniu MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz wychowania przedszkolnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), lub zadań, które mogą być realizowane w ramach zajęć dodatkowych, określonych w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola	§ 3. 1.		
Program wychowania przedszkolnego zawiera:			
a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,	§ 3. 1. 2)a)		
b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego,	§ 3. 1. 2)b)		
c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci,	§ 3. 1. 2)c)		
d) metody przeprowadzania analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).	§ 3. 1. 2)d)		
Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, w szczególności uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej.	§ 3. 1. 3)		
Program przedstawiono do zaopiniowania.	§ 3. 2		
Program uzyskał pozytywną opinię nauczyciela:			
1) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do pracy w przedszkolu,	§ 3. 2		
2) konsultanta lub doradcy metodycznego,	§ 3. 2		
Program zawiera treści wykraczające poza podstawę programową. Jeżeli tak to proszę wskazać, które:			
Inne uwagi dotyczące wyboru programu:			

PODPIS NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELI.....

VI. Program zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu

VII. Wpisano do Przedszkolnego Zestawu Programów wychowania przedszkolnego na rok szkolny pod numerem